



Studienbedingungen und Unterstützungsbedarfe von Studierenden während der COVID-19-Pandemie

Anja Kürzinger & Stefan Immerfall, Schwäbisch Gmünd

Die massive Zäsur an Hochschulen während der Corona-Pandemie wurde von einer Reihe empirischer Erhebungen begleitet, die überwiegend die Qualität der digitalen Lehre (z.B. Berghoff et al., 2021), den Workload (z.B. Aristovnik et al., 2020) oder die psychischen Belastungen (z.B. Behle, 2021) aus der Studierendenperspektive in den Fokus rückten. Mit den lebensweltbezogenen Bedingungen des digitalen Studiums und den sozialen Benachteiligungen setzen sich eher weniger wissenschaftliche Studien (z.B. Besa et al., 2021) auseinander.

Der vorliegende Beitrag knüpft daran an und stellt erste Befunde einer Online-Befragung von 544 Studierenden an verschiedenen Hochschulen Anfang 2022 vor. Im Fokus steht die Frage, wie Studierende ihren Studienalltag und die sozialen Studienbedingungen (z.B. Studienerfolg und -zufriedenheit) nach vier digitalen Semestern erlebt haben. Dabei werden auch Unterschiede in der Wahrnehmung in Bezug auf institutionelle Rahmenbedingungen (z.B. Zufriedenheit mit der hochschulspezifischen Informationspolitik), soziodemografische Merkmale (z.B. Geschlecht, soziale Herkunft) und personale Charakteristika (z.B. Stressresistenz, Lebenszufriedenheit) untersucht. Erste deskriptive Befunde deuten beispielsweise an, dass ein schwacher negativer Zusammenhang zwischen der Präferenz für Online-Angebote und der Studienbewältigung ($r = -.22^{**}$; $N = 531$) sowie der finanziellen Situation ($r = -.23^{**}$; $N = 529$) von Studierenden besteht.

Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomažević, N., & Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: A global perspective. *Sustainability*, 12(20), 8438. doi: 10.3390/su1220843.

Behle, H. (2021). Befragungen der Studierenden und der Lehrenden zur präsenslosen Lehre („Corona-Befragungen“) Universität Hohenheim. WS 2020/21. Universität Hohenheim. Referat Qualitätsmanagement. Strategie Lehre Rektoratsbüro. Hohenheim. Online abrufbar unter: https://www.uni-hohenheim.de/fileadmin/uni_hohenheim/Universitaet/Profil/Zahlen-Fakten/Studierendenbefragung/Coronabefragung_Uni_Hohenheim_2020.pdf.

Berghoff, S., Horstmann, N., Hüsch, M. & Müller, K. (2021). Studium und Lehre in Zeiten der Corona- Pandemie. Die Sicht von Studierenden und Lehrenden. Online abrufbar unter: https://www.che.de/download/studium-lehre-corona/?ind=1615995342261&filename=Studium_und_Lehre_waehrend_der_Corona_Pandemie.pdf&wpdmdl=16864&refresh=613a7fd3aa3ed1631223763.

Besa, K.-S., Kochskämper, D., Lips, A., Schröer, W. & Thomas, S. (2021). Stu.di.Co II – Die Corona Pandemie aus der Perspektive von Studierenden. Erste Ergebnisse der zweiten Erhebung aus der bundesweiten Studienreihe Stu.di.Co. Universitätsverlag Hildesheim.