



## Eindrücke und Erkenntnisse aus der Covid- bedingten Umstellung der Lehrer\*innen- Ausbildung auf digitale Formate an der PH Wien

Gerhard Krottenauer, Sybille Roszner,  
Florian Sobanski & Benedikt Völker, Wien

Ein mehrphasiges Forschungsprojekt mit dem Titel „Von der Präsenzlehre zur Onlinelehre“ verfolgte das Ziel, den Angehörigen der Pädagogischen Hochschule Wien systematische Informationen zur Verfügung zu stellen, wie Lernende und Lehrende mit den Anforderungen im Distance Learning zu- rechtgekommen sind. Forschung zum Distance Learning ist damit einerseits ein wesentlicher Bau- stein für eine zielgerichtete Weiterentwicklung dieses Formates für die Lehre. Weiters kann sie aber auch aufzeigen, von welchen Voraussetzungen (Personen, Tools, Räumen) eine zur Hochschule pas- sende Digitalisierungsstrategie auszugehen hat.

Die Präsentation befasst sich mit den Auswirkungen der durch die Corona-Krise bedingten, kurzfristi- gen Umstellung von Präsenzlehre auf Distance Learning ab dem Sommersemester 2020 an der Päd- agogischen Hochschule Wien. Basierend auf den Daten zweier Erhebungen (Projektphase I ab Som- mersemester 2020, Projektphase II ab Wintersemester 2020) unter Studierenden und Lehrenden werden die Erfahrungen dieser Umstellung der Hochschullehre – die unabdingbar war, um die Aus-, Fort- und Weiterbildung in dieser Zeit weiterführen zu können - auf Distance Learning untersucht.